

南昌市先锋软件职业中专学校 2019 年中等职业教育质量年度报告



南昌先锋软件职业中专学校

2020 年 2 月 26 日

目录

1.学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2.学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3.质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	10
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建情况.....	14
4.校企合作.....	14
4.1 校企合作开展情况和效果。.....	14
4.2 学生实习情况.....	14
4.3 集团化办学情况.....	14
5.社会贡献.....	15
5.1 技术技能人才培养.....	15
5.2 社会服务.....	15
5.3 对口支援.....	15
6.举办者履责.....	15
6.1 经费.....	15
6.2 政策措施.....	16
7. 特色创新.....	16
7.1 校企合作案例.....	16
8.主要问题和改进措施.....	16
8.1 主要问题.....	16
8.2 改进措施.....	17

根据江西省教育厅《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（赣教职成字〔2019〕63）文件精神，现将我校 2019 年度中等职业教育质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

南昌先锋软件职业中专学校是经南昌市教育局批准，省教育厅备案的全日制职业中专学校，办学场地租用江西软件职业技术大学校园，租用校园面积约 1.3 万平方米。租用建筑面积 6365 平方米，生均面积 7.8 平方米，总计使用面积约 6365 平方米。租用固定资产约 800 万。

1.2 学生情况

学校现有全日制在籍中专生 297 人，2018 年停止招生，2019 年学校招生 297 人，2020 年计划招新生 700 人。

1.3 教师队伍

表 1-1 教师队伍（截止到 2019 年 1 月 15 日止）

专任教师总数	10	兼职教师	4
在校生	297	师生比例	1:21
学历、职称、资格		人数	占教师总人数
硕士研究生		1	7.1%

本科	5	35.7%
高级职称	1	7.1%
中级职称（双师）	3	21.4%
符合岗位资格的教师	10	71.4%
专业课教师	5	35.7%

1.4 设施设备

学校教学仪器设备总量达 352 台（套），教学仪器设备总值达 180 万元。设施设备条件基本满足教育教学需要。

表 1-2 设施设备情况表

项目	单位	2018 年	2019 年	增长率 (%)
教学仪器设备总量	台（套）	302	352	16.0
教学仪器设备总值	万元	170	198	16.5
生均教学仪器设备值	元	1976	2302	18.1
校内实训基地建筑面积	平方米	1200	1200	0
校内实训基地数	个	9	9	0
校内实训室数	个	7	7	0
校内实训工位数	个	200	200	0
生均实训实习工位数	个	0.23	0.23	0
图书数	册	6.8	6.8	0
计算机总量	台	195	230	18

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想状况：学校坚持“立德树人”的育人理念，持续深入开展“中国梦”主题教育活动和践行社会主义核心价值观教育活动。学生思想政治素质总体上是健康、积极、向上的，他们对党的政策和国家的发展充满信心，“爱国家、爱家乡”的观念深入人心，学校通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零。

文化课合格率：强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 85.30%，其中语文为 90.5%，数学为 63.2%，英语 70.3%，德育为 95.3%。

专业技能合格率：2019 年，学生专业技能一次性合格率为 91.6%，补考合格率为 95.2%。

体质测评：重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 80.6%。

学生毕业：目前还没有毕业学生。

2.2 在校体验

学校通过教学活动、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供更全面的在校体验。学生对学校的学习氛围、学校的校风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有着较高的认可

度。学生认为，在这样的环境下，可以学到更多的专业知识和专业技能，给了自己更多的展示的舞台，能更好地全面提高自己。融洽的师生关系让他们感受到如父母般的关爱，学生对师资水平和师生关系评价很高。学校社团活动深受欢迎，参与度较高，大多数学生都有参加社团活动的经历。严格的请假制度和出入校门制度让他们很有安全感，校园的饭菜质量、宿舍硬件条件、就餐环境的满意度较高。理论学习满意度达 98.3%，专业学习满意度达 95.1%，实习实训满意度达 96.2%，校园文化与礼教活动满意度达 99.2%，校园安全满意度达 99.6%，生活满意度达 96.3%。

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组。

制定办法，保证资助落实到位：根据国家、省、市的资助文件精神，我校制定了《南昌先锋软件职业中专学校国家助学金管理制度》、《南昌先锋软件职业中专学校国家免学费管理制度》，为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证，在制定制度的同时，学校按要求成立了由主要领导任组长的国家资助管理领导小组，有专人负责学生助学金的审核、上报及资金发放工作。

规范管理，严格执行资助管理程序：认真确定资助对象、严格界定资助范围，对申报资助的学生进行严格审查，将符合条件的家

家庭经济困难学生全部纳入了受助范围。并将受助学生名单在全校范围进行公示，建立受助学生档案，确保助学政策不折不扣执行；切实做好资助的发放工作，我校 2019 年发放国家助学金的形式：学校财务处直接将助学金打入受助学生中职资助卡中。确保助学金准确无误发放。严格按照学校资助流程履行学生本人签字手续，同时建立了国家助学金台帐。

学生资助，民生工程：学生资助工作是一项民生工程，教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，特别是家庭经济困难学生顺利接受教育的权利。党中央、国务院和江西省委、省政府高度重视家庭经济困难学生资助工作，将其列为重要的民生工程，不让一个学生因家庭经济困难而失学。党的十六大、十七大、十八大报告中连续三次写入有关学生资助工作的内容，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》也把促进教育公平摆在突出的位置。我校资助工作，特别是对家庭经济困难的学生十分重视。

2.4 就业质量

学校 2019 年没有毕业生。

2.5 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，2016年12月25日南昌市委书记殷美根视察先锋创客小镇，目前罗亭镇正在响应市委市政府的号召，打造“双创”特色创客小镇，要求我们全方位多层次培养专业人才，为解决小镇产业化特色专业人才的需要，2019年新增电子商务专业（IT方向）等专业，每年重点在专业培养方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行调整。

3.2 教育教学改革

为做好对我校教育教学质量工作的规划，增强教学改革系统性
和科学性，使全体教师与各部门了解和认同学校的教学改革思路，强化质量意识，使质量提高成为教师和部门的自觉行动，学校制订了《教育教学质量改革计划》，培养理念：“三好一专”，人品好、外语好、计算机好、掌握一项专业技能。坚持“理念先行，注重实效，赢在创新”，遵循“以质量提高为目标，以专业建设为主线，以师资培养为支撑，以常规管理为保障，以信息化建设为推手”的路径，强化管理，加强部门分工协作，教师全员参与，统筹推进改革。

公共基础课：为培养学生的全面素质，满足学生就业立业、终身学习和可持续发展的需要，促进职普融通的现代化人才立交桥的构建，我校积极推进公共基础课改革，推动公共基础课课程体系整体优化。

专业设置：学校科学设置专业课程，注重理论与实践结合，合理安排专业理论课和实践课课时，努力让学生掌握真正的硬本领。

教师队伍的建设：学校重视加强文化基础课和专业课教师队伍的建设，先后组织 3 名教师参加了教师培训。

课程建设：学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设，课程体系建设突出教材的实用性，学校自编校内教材《计算机基础》。

教材选用：在教材选用的过程中，学校全面系统地反复对比不同版本的教材，优先选用结构严谨、语言简洁、通俗易懂、技术前沿的教材。对于部分专业课教材选取的技术和软件比较老旧的情况，学校还组织教研组自行设计编写教材、教案等。

信息化教学：学校重点加强数字化校园投入，推进智慧校园建设，全校所有教室均连入校园网，教室安装了影仪、智能电视等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

实训基地建设：学校强化实训基地建设，学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要。

教学资源建设：加快教学资源建设，学校建成校园网络办公系统，每个教室，每个学生都有一个网络端口，教学资源涵盖学校各类专业的近 10 门课程；构建数字图书馆，电子藏书，形成课程数字化教学资源。

人才培养模式：探索人才培养模式改革，学校积极探索产教融合、校企合作办学算途径，完善技术技能人才培养模式，率先在电子商务、平面设计等专业开展试点，项目取得明显成效。

开拓国际合作：国际合作方面有待加强。

3.3 教师培养培训

学校制定教师培养培训工作方案：有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育签证率 100%，合格率 100%。

业务学习常态开展：学校对各教研室、教研组有明确的专题学习要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨。

打造自我培训形式：教师每年撰写 1 篇论文和读书心得，（1 万字以上），以教研室为单位，每学期集中开展 2 次读书交流活动（每 2 个月 1 次），促进了教师的专业成长。

提高企业实践能力：学校组织教师按要求利用假期到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，积极参与企业产品研发，专业能力得到了提高。

3.4 规范管理情况

学校大力推进现代治理体系建设，成立了章程编制工作小组，制定并落实了工作任务，推动章程修订工作，明确权责关

系，着力创新治理模式，建立完善的绩效评价制度、重大信息公开制度、财务审计和监督制度。坚持依法办学，建章立制、规范管理。深化学校内部管理运行机制改革，实现管理权限下沉，坚持政务公开、民主管理。

教学管理：学校实施了“常规管理精细化行动”，通过政策文件的学习与落实、学校教学管理制度的完善与落实、开展教学督导、实施评价体系改革、建立和落实“突出问题专项治理机制”等措施，进一步促进了学校教学管理的规范化。

学生管理： 我校一直以来都坚持学生的自我管理为主，全员值班为辅的管理模式。学生会、团支部是学生中的骨干力量，在学生日常管理中协助学工科、团委做了大量的具体工作，包括早操、清洁、晚自习、宿舍卫生、晚睡和各种临时集会的检查和管理等，成为学生管理工作的主力军。为了使学生的自我管理达到良好的管理效果，学工科、团委从选拔学生干部开始，认真把控每个环节，吸纳优秀的、负责任的学生加入学生管理队伍，并不定期对学生干部进行培训，每周日晚对学生干部的工作进行总结，学生自我管理效果明显。为增强学生干部“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的意识，制定专门的考核条例，注重对他们进行综合素质的培养，并在工作中进行锻炼和考验，做到能者上，优胜劣汰，真正发挥其表率、监督、管理作用。

财务管理：学校按国家规定和有关部门制定的收费标准向学生收取杂费等。学校建立严格的预决算制度。学院一切收入都必须纳

入预算管理，学校在校长统一领导下，贯彻勤俭办学的方针，严格执行国家财经制度，严格经费开支的审批手续，提高教育投资效益，学校建立健全财产、物资管理制度，加强财产管理，防止流失和浪费。学校各类人员的工资、奖金、福利津贴等项开支标准，由学校人事部门参照同层次学校同类人员的有关标准制定。学校内部实行财务民主、经济公开，定期接受校董事会的审计，接受上级有关部门的检查和指导。

后勤管理：我校后勤管理纳入江西软件职业技术大学的校园网格化统一管理。

安全管理：我校安全管理也纳入江西软件职业技术大学保卫处统一管理。学校每月集中开展校园安全隐患的排查工作，还经常组织开展了消防安全、食品安全宣传，2019年聘请公安人员到校开展法制教育讲座 2 次；集中开展消防安全知识培训及消防疏散演练 1 次；与辖区派出所联系，加强了校园周边的巡查力度；有组织、较好地完成了学校大型学生活动的安保工作；加强学校门卫管理和校园的巡逻；充分利用校园安全视频监控系统对校园进行管理；各班每个月都召开一次以安全为主题的主题班会；放假或节假日均发放致学生家长的一封信；对发现有安全隐患的校舍、学生用具、建筑物、体育器材等及时维修；密切注意饮食卫生，严格控制进货渠道，严禁“三无”食品进校；加强学生心理健康教育，关注学生思想动态等等。

科研管理：学校根据教学大纲，自主制定教学计划，选编教

材，组织实施教学活动。注重理论联系实际，认真严格地组织教学。一是强化继续教育；二是组织教研活动，开设校级公开课累计12节。

管理队伍建设：学校重视管理干部队伍建设。2019年12月，通过公开、公正、公平的选拔机制，将一批“愿干事，能干事”的优秀人才选拔到管理岗位上。

管理信息化水平：学校依托江西软件职业技术大学信息中心的技术和设备，我校建成集教学、管理、学习于一体的数字化校园软硬件平台。实现校园网络有线无线双覆盖，信息化管理的校园一卡通系统，形成系统完整、管理高效的综合教学资源中心，集成微信平台，学校实现移动办公和移动学习。

3.5 德育工作情况

开设德育课程：学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；

开展文明风采活动：学校组织开展了“恪守师德、廉洁从教、践行核心价值观”等教育活动；学校广播站、礼仪队、志愿者协会、篮球队、朗诵协会等学生社团活动正常开展。

丰富社团活动：学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。

加强团组织和学生会建设：学校重视学生干部队伍建设。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

3.6 党建情况

学校目前有三名党员，计划 2020 年上半年成立党支部。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，扎实开展“两学一做”学习教育活动，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展先进性教育活动，充分发挥学校基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，真正做一名合格党员。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

目前，学校已建立校外实训地 3 个，2020 年计划新增 2 个。

4.2 学生实习情况

2019 年我校没有学生外出实习。

4.3 集团化办学情况

学校集团化办学还有待加强。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养。

5.2 社会服务

目前此项目工作有待推进。

5.3 对口支援

2019年10月学校安排20多个学生到罗亭创客小镇参加网上销售的义务劳动。受到社会好评。

6.举办者履责

6.1 经费

政策性经费落实情况。

2019年免学费预拨款：23.885 万元，助学金预拨款；9.8 万元，这两项是专用资金。（目前还没有到帐，我校已垫付）

学校办学经费得到保障，根据学校2019年学校预算，学校预算

内拨款能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

6.2 政策措施

积极顺应全省社会经济发展大势和产业结构提档升级对专业人才的需求，加大职业学校教师招聘、培养力度。学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，年内招聘了 3 名专业课教师，保证学校教育教学工作的正常开展。

7. 特色创新

7.1 校企合作案例

深化校企合作，加大校企合作力度，与一批规模大、效益好、管理规范、发展前景好的企业签订了订单教育协议，开展联合办学，实行“冠名班”教育，订单教育率达 50%。既促进了招生工作，又解决了学生就业的后顾之忧。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。

8.2 改进措施

围绕地方支柱产业，灵活调整专业设置，提高人才培养针对性，服务区域经济社会发展；以毕业就业率作为参考依据，合理调整各专业的招生规模，重点支持人才需求旺盛、产学结合紧密、人才培养质量高的专业。

加大校企合作的力度，从争取企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。加强实训基地建设，推进专业备课组集体备课工作，建立区域内企事业单位技能培训中心，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。

课程建设要注重理论联系实际，积极推进产学研结合，加快教学模式的创新，贯彻落实党的“十九大”精神，为培养现代化建设合格人才而努力奋斗。